

Pestprotocol PCBS Regenboog

ALGEMENE GEGEVENS

School

Naam van de school: Christelijke basisschool Regenboog
Richting: Protestants-Christelijk
Adres: Perengarde 1
Telefoon: [088 - 1454505](tel:088-1454505)
Postcode en plaatsnaam: 3181PV Rozenburg

Bevoegd gezag

Naam: Stichting EduMare
Adres: [Gemeenlandsedijk Noord 26a, 3216 AG Abbenbroek](#)
Telefoon: [0181 391 044](tel:0181-391-044)

Directie

Naam directeur school: John Damen

Inhoudsopgave

1	Onze doelstelling:	4
2	Definitie van pesten.....	4
3	Pesten op school	5
4	Hoe kunnen we pesten op de Regenboog voorkomen?	5
5	Specifieke regels aangaande pesten op onze school	6
6	De leraar	7
7	Wat doen we als	8
8	Hoe begeleiden we.... ..	9
9	Wat kunt u doen wanneer uw kind pest of gepest wordt?	11

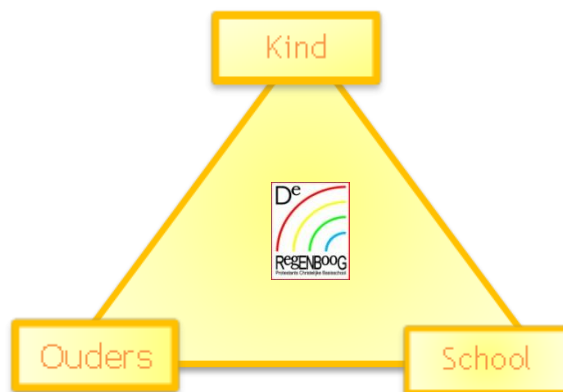
1. Onze doelstelling:

'Alle kinderen moeten zich op onze basisschool veilig kunnen voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen'.

Door regels en afspraken kenbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, wanneer zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken.

Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met plezier naar school te gaan!

De Regenboog ziet meerwaarde in contacten met ouders. Samen houden elkaar op de hoogte van de ontwikkeling van het kind, uitgaande van eenieders eigen verantwoordelijkheden. Hierbij proberen we ons zo goed mogelijk in elkaars situatie in te leven, om zodoende vanuit een begripvolle sfeer samen te werken. We spreken met respect over en met elkaar en bespreken problemen op de plaats waar ze besproken horen te worden.



2. Definitie van pesten

Onder pesten op school verstaan wij het volgende: 'Pesten is een systematische, psychologische, fysieke of seksuele handeling van geweld door een leerling, een leerkracht of een groep leerlingen ten opzichte van één of meer klasgenoten of leerkrachten, die (niet langer) in staat is/zijn zichzelf te verdedigen.'

Pesten heeft duidelijke kenmerken:

- pesten gebeurt opzettelijk;
- pesten is bedoeld om schade toe te brengen (fysiek, materieel of mentaal);
- bij pesten is er altijd sprake van ongelijke machtsverhoudingen (fysiek, verbaal of mentaal sterkere personen kiezen minder weerbare personen als slachtoffer);
- pesten gebeurt systematisch;
- pesten houdt niet vanzelf op, maar wordt eerder erger als er niet wordt ingegrepen;
- pesten is van alle tijden en komt in alle groepen en culturen voor. Het is dus een typisch ongewenste menselijke trek die altijd verborgen aanwezig is en steeds weer de kop kan opsteken.

Pesten is niet hetzelfde als plagen. Bij plagen zijn de machtsverhoudingen gelijk. Plagen is niet bedoeld om de ander schade toe te brengen. Nu eens is de ene 'het lijdend voorwerp' en dan de andere. Pesten is structureel en brengt kinderen tot wanhoop. Het structurele karakter vraagt om echt beleid. Een kortlopend project of

eenmalige activiteiten zetten meestal onvoldoende zoden aan de dijk.

3. Pesten op school

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus aan willen pakken, wanneer het zich voor doet. Pesten is een probleem dat aandacht verdient. Het is lastig om pesten te signaleren en wanneer het gesignaleerd wordt, blijkt het moeilijk te zijn om er op een goede manier op te reageren.

We vinden daarbij het volgende van belang:

- De school moet proberen pestproblemen te voorkomen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, moet het onderwerp pesten met de kinderen bespreekbaar worden gemaakt, waarna met hen regels worden vastgesteld.
- Leerkrachten en ouders moeten alert zijn op de manier waarop kinderen met elkaar omgaan en duidelijk stelling nemen wanneer bepaalde gedragingen hun/ onze norm overschrijden.
- We verwachten dat pesten ook als probleem wordt gezien door alle direct betrokkenen.
- De school moet beschikken over een directe aanpak wanneer pesten ondanks alle inspanningen toch weer de kop opsteekt.
- Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert, is de inschakeling van de vertrouwenspersoon van de school nodig. Deze kan het probleem onderzoeken, deskundigen raadplegen en het bevoegde gezag adviseren.

4. Hoe kunnen we pesten op de Regenboog voorkomen?

- Een effectieve manier om pesten te stoppen of binnen de perken te houden is het afspreken van regels voor en met de leerlingen. Aan het begin van elk schooljaar wordt er extra aandacht besteed aan de regels en afspraken en aan het pestprotocol.
- Op school hebben we een methode gekozen voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Deze heet "Goed Gedaan". Elk jaar komen in alle groepen 16 thema's aan de orde; wennen, samen één groep, grapje, plagen, pesten, opkomen voor jezelf, blij met jezelf, samen spelen en werken, 'druk, druk, druk', wat voel ik<, allemaal anders?, wat denk ik?, kiezen, jezelf de baas, eerlijk waar?, vrienden, ken jezelf?, wensen en dromen. Over elk thema worden in elke groep een les gegeven.
- Onderwerpen als veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzies etc. kunnen aan de orde komen. We maken dit op de Regenboog bespreekbaar aan de hand van onze kapstokregels:

Je bent goed voor jezelf en een ander en gaat zorgvuldig om met materiaal en je omgeving.

- We bespreken deze met de kinderen en geven de kapstokregels samen met hen verder invulling.
 - Het voorbeeld van leerkrachten en ouders is van essentieel belang.
 - De kinderen van groep 5, 6, 7 en 8 bespreken en ondertekenen met hun ouders het internetprotocol. Hierin staat aangegeven wat we op school van kinderen verwachten ten aanzien van het internetgebruik en de social media.
-

5. Specifieke regels aangaande pesten op onze school

- Doe niets bij een ander kind, wat jezelf ook niet prettig zou vinden.
 - We noemen elkaar bij de voornaam.
- Als je kwaad bent, probeer je dit op te lossen door er samen over te praten. Kom je er samen niet uit, ga dan naar je meester of juf. Na het uitpraten kunnen we ook weer vergeven en vergeten.
- Je vertelt aan je meester of juf wanneer er iets gebeurt wat je niet prettig of gevaarlijk vindt.
 - Vertel de meester of de juf wanneer jij zelf of iemand anders wordt gepest.
 - Blijft de pester doorgaan, blijf dit dan aan de meester of juf vertellen.
 - Word je gepest praat er thuis ook over, je moet het niet geheim houden.
 - Uitslachten, roddelen, dingen afpakken of kinderen buitensluiten vinden we niet goed.
 - Ook vervelende opmerkingen via MSN, email, What's app, Facebook en SMS zijn niet goed.
 - Niet aan spullen van een ander zitten.
 - Opzettelijk iemand pijn doen, opwachten buiten school, achterna zitten om te pesten is beslist niet toegestaan.

Deze regels gelden op school en daarbuiten.

Toevoeging:

- Kinderen mogen in hun eigen groep een aanvulling geven op deze vastgestelde school regels, in overleg met de leerkracht.
 - Die aanvulling wordt opgesteld, door en met de groep, dit zijn de zgn. groepsregels.
 - Zowel schoolregels als groepsregels zijn zichtbaar in de klas opgehangen.
-

6. De leraar

Leraren hebben een sleutelrol in de aanpak van het pesten. Zij zijn de eerst verantwoordelijken voor de aanpak op school. Ook wordt van leraren verwacht dat zij pesten vroegtijdig signaleren en effectief bestrijden. Bij de groepsoverdracht worden de risicoleerlingen met de nieuwe leerkracht doorgesproken.

Leraren nemen klachten van leerlingen ten alle tijden serieus en geven zelf het goed voorbeeld.

Het signaleren van pesten

Om het pesten tegen te gaan, moeten leraren eerst weten óf en hoe er wordt gepest. Dit kunnen zij allereerst doen door steeds bedacht te zijn op signalen die kunnen wijzen op pestgedrag. Hieronder volgen enkele veel voorkomende pesterijen die pesters met hun slachtoffers uithalen:

- volstrekt doodzwijgen;
 - isoleren;
 - psychisch en/of fysiek mishandelen;
 - een kring vormen of insluiten in de klas, op de gang of het schoolplein;
 - buiten school opwachten;
 - slaan of schoppen;
 - klopjachten organiseren;
 - op weg van en naar school achterna rijden;
 - naar het huis van het slachtoffer gaan;
 - als slaaf behandelen;
 - nooit de echte naam van een klasgenoot gebruiken, maar een bijnaam
 - voortdurend zogenaamd leuke opmerkingen maken over een klas-
 - genoot;
 - opdrachten geven huiswerk te maken of huiswerk innemen;
 - bezittingen afpakken of stukmaken;
 - cadeaus eisen of geld afpersen;
 - jennen;
 - het slachtoffer voortdurend de schuld van iets geven;
 - steeds het slachtoffer uitschelden of ertegen gaan schreeuwen;
 - opmerkingen maken over kleding of uiterlijk;
 - beledigen;
 - briefjes doorgeven;
 - ketteringbrief schrijven;
 - e-mails, berichten op Facebook, What,s app of sms-berichten met een bedreigende of beledigende inhoud versturen;
 - beledigende afbeeldingen van het slachtoffer digitaal verspreiden of op het internet plaatsen;
 - steeds (mobiel) opbellen.
-

7. Wat doen we als ...

er wordt gesignaleerd (door gepeste leerling zelf, ouders, andere leerling of leerkracht) dat een leerling wordt gepest?

Gedrag	Consequentie	Betrokken
Ongewenst (pest)gedrag	De leerkracht bespreekt het gedrag met de leerling aan de hand van een verhelderingsgesprek. Wat is er gebeurd? Hoe kan het anders? Wat heb ik ervan geleerd? Er wordt een oplossing gezocht en er worden (nieuwe) afspraken gemaakt.	Leerkracht en betreffende leerling(en)
Herhaling van ongewenst (pest)gedrag	De leerling bespreekt het gedrag met de leerling aan de hand van de vragen: Wat is er gebeurd? Hoe kan het anders? Wat heb ik ervan geleerd? De leerkracht neemt stelling en maakt de leerling duidelijk dat zijn/haar gedrag niet getolereerd wordt. Ouders van de betreffende leerling(en) worden op de hoogte gesteld. Er komt verslag in het leerlingdossier.	Leerkracht/leerling(en) en ouders
Ongewenst (pest)gedrag blijft zich herhalen	De leerkracht informeert de directie van de school. Directeur of leerkracht neemt contact op met de ouders om hen uit te nodigen voor een gesprek. In een gesprek wordt met ouders en de leerling wordt het probleem besproken waarbij verwezen wordt naar het gedragsprotocol. Er worden afspraken gemaakt hoe nu verder. Er komt verslag in het leerlingdossier	Directeur/leerkracht/ouders en leerling(en)
Negatief (pest)gedrag blijft gehandhaafd. Geen verbetering merkbaar.	De directie of de leerkracht nodigen ouders uit voor een tweede gesprek. In dit gesprek wordt het ultimatum gesteld dat bij herhaling de leerling bij het bestuur word voorgedragen voor schorsing of verwijdering volgens de richtlijnen. Deze richtlijnen zijn opgenomen in de schoolgids. Er worden afspraken gemaakt over wat nodig is om het gedrag te verbeteren. Zo nodig wordt deskundige hulp gezocht bij externe instanties. Er komt verslag in het leerlingdossier	Directeur/leerkracht/ouders en leerling(en)
Geen verbetering merkbaar	De grens van de school is bereikt. Volgens de richtlijnen wordt een schorsingsprocedure gestart. Overleg over	Directeur en Schoolbestuur

	overbruggingsmaatregelen zoals: uit de klas verwijderen, overplaatsen naar een andere groep, leerplicht inschakelen enz.	
--	--	--

Wanneer de leerkracht het idee heeft dat er sprake is van onderhuids pesten zal de leerkracht een algemeen probleem aan de orde stellen om langs die weg bij het probleem van de groep te komen.

8. *Hoe begeleiden we....*

De gepeste leerling:

- We tonen medeleven en luisteren en vragen hoe en door wie er wordt gepest.
- We gaan na hoe de leerling zelf reageert, wat doet hij/zij voor tijdens en na het pesten.
- We laten de leerling inzien dat je soms ook op een andere manier kunt reageren.
- We gaan na welke oplossing het kind zelf wil.
- We benadrukken de sterke kanten van het kind.
- We stimuleren het dat de leerling zich anders opstelt.
- We voeren een gesprek met de gepeste en pester
- We praten met de ouders van het kind.
- We houden de leerling in de gaten, zonder het te overbeschermen
- We schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, hulp in zoals: sociale vaardigheidstrainingen, Jeugdgezondheidszorg, huisarts, GGD.

De pester:

- We praten met het kind en we zoeken naar de reden van het pesten.
- We laten het gebeuren uitpraten / excuses aanbieden
- We laten inzien wat het effect van zijn/ haar gedrag is voor de gepeste.
- Leerkracht geeft pester voorbeeld voor alternatief gewenst gedrag
- We voeren een gesprek met de gepeste en pester
- We praten met de ouders van het kind. ***Wanneer het probleem zich blijft voordoen, is de directie bij deze gesprekken aanwezig.***
- We schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, hulp in zoals: sociale vaardigheidstrainingen, Jeugdgezondheidszorg, huisarts, GGD.

de grote middengroep:

- Zo nodig maken we het probleem bespreekbaar in de groep
 - We accepteren niet dat de middengroep 'partijtrekt' voor wie dan ook
 - Wanneer zij pestgedrag zien, proberen zij dit te stoppen en melden ze dit bij de leerkracht
-

- We schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, hulp in zoals: sociale vaardigheidstrainingen, Jeugdgezondheidszorg, huisarts, GGD voor de hele groep.
-

8. Wat kunt u doen wanneer uw kind pest of gepest wordt?

Ouders van pesters:

- Neem uw kind serieus.
- Raak niet in paniek: elk kind loopt de kans pester te worden.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak van het pesten te komen.
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- Houdt het sociale-media gedrag van uw kind in de gaten.
- Geef zelf het goede voorbeeld

Ouders van gepeste kinderen:

- Wanneer uw kind wordt gepest moet u dat op school bespreken met de leerkracht.
- Wanneer uw kind vraagt er met niemand over te spreken, maak uw kind dan duidelijk dat de school zal proberen een oplossing te zoeken; het is raadzaam de school vooraf te vragen dit ook te doen.
- Help het kind zijn of haar zelfrespect terug te krijgen en weerbaar te maken.
- Blijf in gesprek met uw kind, maar niet op een negatieve manier, als bijv.: Wat is er vandaag weer voor ergs gebeurd?' Geef adviezen om aan het pesten een einde te maken.
- Houdt het sociale media gedrag van uw kind in de gaten.
- Geef zelf het goede voorbeeld

Alle andere ouders:

- Neem het probleem in de groep serieus: het kan ook uw kind overkomen.
- Neem de ouders van het gepeste kind (en de pester) serieus, het kan ook uw kind overkomen.
- Praat met uw kind over school, over relaties in de groep. Vraag af en toe of er in de groep wordt gepest.
- Corrigeer uw kind als het anderen buitensluit.
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Leer uw kind voor anderen op te komen.

Dit PESTPROTOCOL wordt

- onderschreven door MR en leerkrachten van de Regenboog
 - jaarlijks geëvalueerd
 - zonodig aangepast.
-