



PCBS De Regenboog

Onze visie

Bij ons op school geloven we dat ieder kind alles kan leren, ongeacht achtergrond of IQ. We hebben hoge verwachtingen van alle leerlingen en gaan ervan uit dat kansenongelijkheid niets zegt over het leervermogen van een kind. Die overtuiging vormt de basis van alles wat we doen.

In de klas staat de leerkracht als expert centraal. We geven instructie via een bewezen en effectief model, waarbij kennis en vaardigheden doelgericht worden aangeboden en veelvuldig inge oefend. Nieuwe leerstof sluit aan bij wat kinderen al weten, en we houden rekening met hoe het brein werkt om cognitieve overload te voorkomen. Alle kinderen ontvangen instructie op hetzelfde hoge niveau; we differentiëren in de verwerking, niet in het doel.

We bereiden kinderen voor op een volwaardige plek in onze samenleving en democratie. Daarvoor bieden we een gegarandeerd curriculum aan in een veilige omgeving, waarin gedrag wordt gezien als iets dat je kunt leren.

Verandering pakken we aan vanuit visie, niet vanuit losse projecten of hypes. Elke stap is onderbouwd met data en gericht op duurzame verankering in de cultuur en systemen van de school, zodat kwaliteit niet afhankelijk is van één persoon, maar van ons als geheel.

Ons team werkt als een professionele leergemeenschap. We leren samen, geven elkaar feedback en maken keuzes op basis van onderzoek en expertise. Niemand werkt alleen, en iedereen draagt verantwoordelijkheid voor alle leerlingen op school.



PCBS De Regenboog



SCHOOLVISIE

Onze visie

Geloof in ieder kind

Ieder kind kan alles leren, ongeacht achtergrond of IQ. We hebben hoge verwachtingen van alle leerlingen en gaan ervan uit dat kansenongelijkheid niets zegt over het leervermogen van een kind. Die overtuiging vormt de basis van alles wat we doen.

Effectieve instructie

De leerkracht staat als expert centraal. We werken met een bewezen instructiemodel. Kennis en vaardigheden worden doelgericht aangeboden, aansluitend bij wat kinderen al weten. Alle kinderen ontvangen instructie op hetzelfde hoge niveau; we differentieren in de verwerking, niet in het doel.

Vorbereiding op de samenleving

We bereiden kinderen voor op een volwaardige plek in onze samenleving en democratie. In een veilige omgeving bieden we een gegarandeerd curriculum aan, waarbij gedrag wordt gezien als iets dat je kunt leren.

Duurzame verandering

Verandering pakken we aan vanuit visie, niet vanuit losse projecten of hypes. Elke stap is onderbouwd met data en gericht op duurzame verankering in de cultuur en systemen van de school, zodat kwaliteit niet afhankelijk is van een persoon, maar van ons als geheel.

Professionele leergemeenschap

Ons team werkt als een professionele leergemeenschap. We leren samen, geven elkaar feedback en maken keuzes op basis van onderzoek en expertise. Niemand werkt alleen, en iedereen draagt verantwoordelijkheid voor alle leerlingen op school.